



اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش منطقه رودهن

مدرسه / آموزشگاه / دبیرستان / استعدادهای درخشان شهید بهشتی

مهر آموزشگاه
در تمام صفحات زده
شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: هفتم رشته:

نام معلم: دیهیم

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح ساعت شروع: تعداد صفحه: ۳ صفحه

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	با استفاده از کلمات داخل پراتنز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)	۱
	  (شجرة، جبَل، كرسی، منضدة)	
۰/۵	در عبارات زیر فقط ترجمه ی کلمات مشخص شده را، در مقابل آن بنویسید:	۲
	الف) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي الْمُدَارَاهِ (.....) ب) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. (.....)	
۰/۵	کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید	۳
	الف) شَهْرٌ - أَيَّامٌ - سَخَاوَةٌ - سَنَوَاتٌ ب) رُمَانٌ - قَرِيبٌ - عِنَبٌ - بُسْتَانٌ کلمه ناهماهنگ: (.....) کلمه ناهماهنگ: (.....)	
۰/۵	کلمات متضاد را از داخل پراتنز پیدا کرده و در مقابل هم بنویسید: (دو کلمه اضافه است)	۴
	(غَالِيَةٌ، كَثِيرٌ، رَخِيصَةٌ، وَاقِفٌ، جَالِسٌ، وَحَدَةٌ) ≠	

مهارت ترجمه (۵ نمره)

۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۵
	الف) هَلْ هُوَ بَائِعُ الْحَقَائِبِ؟ ۱-فروشنده کیف ها چه کسی است؟ <input type="checkbox"/> ۲-آیا او فروشنده کیف ها است؟ <input type="checkbox"/>	
	ب) أَوْلَيْكَ الرَّجَالُ، جَالِسُونَ عِنْدَ عَالِمِينَ. ۱- آن دومرد، نزد دو دانشمند بودند. <input type="checkbox"/> ۲- آن مردان، نزد دو دانشمند نشسته اند. <input type="checkbox"/>	

۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید الف) هذا المرء، سائق السيارة. ب) أين أسرُّتكم؟ این مرد، ماشین است. کجا هستند؟	۶
-----	---	---

۴	جمله ها و عبارات های زیر را ترجمه کنید الف) أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ (۱) ب) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَفَاعِلُهُ قَلِيلٌ. (۱) ج) النَّظْرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدَيْنِ، عِبَادَةٌ. (۵/۰) د) كَلَامُ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الذَّهَبِ. (۵/۰) ه) أَرْبَعَةٌ قَلِيلٌهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجْعُ وَالْعِدَاوَةُ وَالنَّارُ (۱)	۷
---	---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۶ نمره)

۱/۵	با قرار دادن کلمات مقابل در جای مناسب خود، جدول زیر را کامل کنید: (كُنُوز / يَوْمَيْنِ / فَائِزُونَ / جَالِسَات / مَكْتَبَةٌ / شَجَرَتَانِ)	۸												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مونث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>مثنی مونث</th> <th>مثنی مذکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	جمع مکسر	مثنی مونث	مثنی مذکر							
مفرد مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم	جمع مکسر	مثنی مونث	مثنی مذکر									

۱	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید الف) الأُمْرَاءُ جَالِسَةٌ (هاتان / تلك / هذا) ب) الْجَبَلَانِ، مُرْتَفِعَانِ (هذان / هاتان / هذا) ج) الرَّجُلُ مُدِيرُ الْمَكْتَبَةِ (هذه / اولئك / هذا) د) طَالِبَاتٌ مَسْرُورَاتٌ (اولئك / هذه / تلك)	۹
---	--	---

۲	جای خالی را با توجه به ترجمه، با ضمیر مناسب «أَنْتُمْ / هِمْ / هِيَ / هِيَ / أَنَا / نَا / كُمْ / نَحْنُ» کامل کنید. الف) طَلَّابُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. ب) حَافِظَةُ الْقُرْآنِ. ج) هذا صف..... د) ثَلَاثَةٌ أَيَّامٌ فِي كَرْبَلَاءِ. ما دانش آموزان این مدرسه هستیم. او مترجم قرآن است. این کلاس من است. من سه روز در کربلاء هستم.	۱۰
---	---	----

با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید



۱۱

الف) هَلْ هُنَاكَ حَدِيقَةٌ؟

ب) كَمْ عَدَدُ اللَّاعِبِينَ؟

به پرسش های زیر پاسخ دهید

الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ب) مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟

۱۲

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

الف) كَمْ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟

۱- أَرْبَعَةٌ ۲- سِتَّةٌ

ب) مَكَانٌ لِلْمُسَافِرِينَ.

۱- الصَّفُّ ۲- الْفُنْدُقُ

۱۳

درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

الف) إِنَّ الْبَحْرَ مَكَانٌ مَنَاسِبٌ لِلسَّيَّارَاتِ.

ص غ

ب) - جَائِزَةُ الذَّهَبِيَّةِ لِلْفَائِزِ الْاَوَّلِ.

ص غ

۱۴

هر کلمه از ستون "الف" را به کلمه مناسب ستون "ب" وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

«ب»

«الف»

الاحسان

النظر فيه عبادة

العداوة

الانسان عبده

البحر

۱۵

حُسن تو همیشه در فزون باد